

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DEL ALUMNADO DE 2º DE BACHILLERATO CON LA ASIGNATURA DE INGLÉS PENDIENTE DE 1º DE BACHILLERATO. CURSO 2025/26.

La evaluación de la asignatura de 1ºbachillerato inglés de pendientes, se realizará teniendo en cuenta la superación de los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de la asignatura.

El alumnado de 2º de Bachillerato que tenga que recuperar la asignatura de Inglés Pendiente de 1º de Bachillerato podrá optar por una de las dos vías siguientes:

A. RECUPERACIÓN CON UN GRUPO DE 1º DE BACHILLERATO:

El alumnado deberá ponerse en contacto con el profesor o profesora de un grupo de 1º de Bachillerato para ser evaluado con dicho grupo. Debemos señalar que el alumnado que opte por esta vía debe tener en cuenta que las fechas de las Evaluaciones de 1º de Bachillerato no podrá titular en la evaluación ordinaria.

B. RECUPERACIÓN MEDIANTE EXÁMENES TRIMESTRALES OFICIALES:

El Departamento realizará tres exámenes en las fechas dispuestas por la Jefatura de Estudios.

Los saberes mínimos y las actividades están contenidos en el libro de texto GET SET 1 Student's Book (Oxford University Press) para cada uno de los exámenes*:

- Primer Examen (Primer trimestre). Unidades: Starter unit y unidades 1 y 2
- Segundo Examen (Segundo trimestre). Unidades: Starter unit, 1, 2, 3 y 4.
- Tercer Examen (Tercer trimestre). Unidades: Starter unit, 1, 2, 3, 4, 5, 6 , 7 y 8.

Todos los exámenes incluirán un texto, preguntas de comprensión sobre el texto, ejercicios de uso del inglés (vocabulario y gramática) y una redacción (writing).

Además, los exámenes podrán incluir ejercicios de comprensión oral, tipo listening o dictado.

OBSERVACIONES:

- 1) Los alumnos/as no podrán mezclar las dos vías de recuperación.
- 2) Los alumnos/as no podrán aprobar la asignatura de 2º de Bachillerato si no han aprobado la asignatura de 1º.

* TABLA CON CONTENIDOS POR TEMAS

Starter: Free Time

Vocabulary: Free time: nouns and verbs

Grammar: Present tenses (Present simple, Present continuous), Modal verbs: Ability

Language Workshop: Countable and uncountable nouns, Determiners

Listening: Sally Phillips – agony aunt

Speaking: Talking about past events

Writing: A social media profile: your interests

Unit 1: Family and Friends

Vocabulary: Adjectives: people

Reading: The friends & family room, Reading for gist

Grammar: Past simple, Past continuous

Language Workshop: Phrasal verbs: Introduction

Listening: Sophie's podcast: travel tips, Listening for gist

Speaking: Asking questions

Writing: A description of a person

Unit 2: Travel

Vocabulary: **Adjectives: holidays**

Reading: **The big trip, Reading for specific information**



Grammar: **Present perfect simple, Present perfect continuous, Past perfect simple, Past perfect continuous**

Language Workshop: **Gerunds and infinitives, False friends and cognates**

Listening: **Listening for gist**

Speaking: **Asking for information**

Writing: **A narrative**

Unit 3: A Small World

Vocabulary: Adjectives with prepositions

Reading: Who do you think you are?/Using DNA to find yourself, Understanding references

Grammar: Relative clauses, Relative pronouns and adverbs, Defining and non-defining relative clauses

Language Workshop: Noun prefixes and suffixes, Comparative and superlative adjectives

Listening: Exchange programme, Listening comprehension questions (1)

Speaking: Describing a photo

Writing: An informal letter

Unit 4: The Future

Vocabulary: **Verbs: change and invention**

Reading: **Do you want to live forever?, Understanding word stress**

Grammar: **Future forms, Future simple, Future continuous**

Language Workshop: **Pronouns, Verbs + prepositions**

Listening: **The future of the train: the Hyperloop, Understanding a recording**

Speaking: **Making plans**

Writing: **Basic linkers**

Unit 5: Save and Spend

Vocabulary: Verbs: money

Reading: How do money make you happy?, Understanding text organization

Grammar: Conditionals: first conditional, second conditional, third conditional

Language Workshop: Idioms, Compound nouns, Collective nouns

Listening: Money talking: bartering, Answering comprehension questions

Speaking: Explaining what you want

Writing: Linkers of addition

Unit 6: Entertainment

Vocabulary: **Television and the internet**

Reading: **Boot camps: lessons for life, Understanding fitness context**

Grammar: **The passive, Passive tenses, Passive with modal verbs**

Language Workshop: **Reporting verbs, Adverbs of manner**

Listening: **Entertainment today: making money on YouTube, Listening for specific information**

Speaking: **Using short responses**

Writing: **An opinion essay**

Unit 7: Bad Behaviour

Vocabulary: Crime and criminals

Reading: News reports, Making inferences

Grammar: Reported speech, Statements, Questions, Suggestions, Imperatives

Language Workshop: Modal verbs: Possibility / certainty / obligation / prohibition / advice / permission, Modal perfects

Listening: Nightmare neighbours, Listening for specific information



Speaking: Asking for clarification

Writing: Expressions for reports

Unit 8: Mind and Body

Vocabulary: **Collocations: health**

Reading: **Skill review**

Grammar: **Skill review**

Language Workshop: **Adjective prefixes and suffixes**

Listening: **Reducing exam stress, Listening skill review**

Speaking: **Giving advice**

Writing: **Expressions for writing repor**